

## Педагогические науки

УДК 373.2

**В.Р. ВАРФОЛОМЕЕВА**

(varfolomeeva.valerochka@mail.ru)

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

### **ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ\***

*Представлена экспериментальная работа по формированию патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий. Такая форма воспитания не только расширяет кругозор детей, но и способствует развитию чувства гордости за свою Родину, уважения к подвигам предков и сохранению памяти о значимых событиях отечественной истории.*

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотическое мероприятие, виртуальная экскурсия, дошкольный возраст, родная культура, познавательный интерес.

Современное общество отличается высоким уровнем технологизации жизни, увеличением информационных потоков и многообразием культур. Все эти факторы создают серьезные вызовы образованию, т. к. прежние механизмы передачи духовно-нравственных ценностей перестают эффективно функционировать, и приходится искать новые подходы и методы воспитания, способные противостоять негативным тенденциям современности. Одна из ключевых проблем дошкольного образования – формирование патриотической культуры. Патриотическая культура служит основой для сохранения национального самосознания, культурного наследия и исторической преемственности поколений [3].

Несмотря на достигнутые успехи в разработке данной проблемы, остается еще немало вопросов, требующих детального рассмотрения. Например, необходимо выяснить, какими средствами и способами можно эффективно формировать патриотическую культуру у молодого поколения, как преодолеть существующие стереотипы и предрассудки, мешающие развитию здорового патриотизма, какое место в патриотическом воспитании занимает семья. Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте крайне важно, т. к. именно в период дошкольного детства закладываются основы гражданской и национальной идентичности.

Цель исследования: изучить особенности формирования патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий.

В современном мире дети с самого раннего возраста погружены в мир информационно-компьютерных технологий. Именно поэтому виртуальная экскурсия, которая использует цифровые инструменты, становится особенно эффективным средством воспитания [2].

Этапы подготовки и проведения виртуальной экскурсии [4]: определение цели и темы экскурсии; подготовка материала; организация рабочего пространства; проведение самой экскурсии; обратная связь: обсуждение увиденного и услышанного, проверка уровня понимания и заинтересованности воспитанников; заключительный этап: подведение итогов экскурсии, составление рассказов или рисунков по итогам проведенного занятия.

Исходя из цели нашей работы, был проведен эксперимент, который включал три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. Экспериментальная работа проводилась на базе МБДОУ «Детский сад № 29 г. Ельца» Липецкой области. В эксперименте приняли участие 25 детей старшего дошкольного возраста.

Констатирующий эксперимент был направлен на изучение уровня сформированности патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста; были выделены критерии и показатели, а также определены методы диагностики (см. табл. 1 на с. 53).

\* Работа выполнена под руководством Паршуткиной Т.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Таблица 1

**Организация работы по изучению уровня сформированности патриотической культуры**

Критерии	Показатели	Методы исследования
Когнитивный	1) наличие познавательного интереса к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи и своего Отечества; 2) объем патриотических знаний: знания о Родине, о родном крае, об истории своей семьи.	модифицированная методика «С чего начинается Родина?» (автор: В.М. Хлыстова [6]); модифицированная методика «Неоконченные предложения» (авторы: Е.В. Федотова, И.В. Скворцова [5]).
Ценностный	наличие патриотических чувств: ощущение чувства гордости за свою Родину, осознание себя гражданином своей страны.	модифицированная методика «Неоконченные предложения» (авторы: Е.В. Федотова, И.В. Скворцова [5]); модифицированная методика «Я – патриот» (автор: Н. Бирюкова [1]).
Поведенческий	патриотическая активность: желание заниматься патриотической деятельностью.	модифицированная методика «Я – патриот» (автор: Н. Бирюкова [1]).

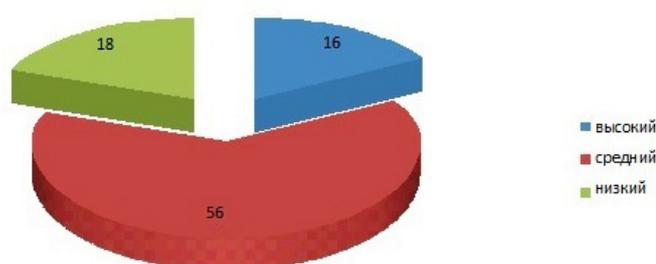
На основании выделенных критериев и показателей нами были определены следующие уровни сформированности у детей старшего дошкольного возраста патриотической культуры.

*Высокий уровень:* у ребенка ярко выражен познавательный интерес к истории и культуре своего народа, семьи и Отечества; он активно изучает прошлое и настоящее своей страны, знает о ее достопримечательностях и выдающихся личностях; испытывает чувство гордости за свою Родину; проявляет желание заниматься патриотической деятельностью; осознает себя гражданином и патриотом.

*Средний уровень:* ребенок обладает начальными знаниями об истории Отечества и родного края, включая представления о его природе и значимых местах; его интерес к этим темам, как правило, пробуждается под руководством взрослых; он демонстрирует позитивное отношение к Родине, выражая гордость за нее; в то же время, его вовлеченность в патриотические мероприятия невысока, и он нуждается в дополнительной мотивации для активного участия.

*Низкий уровень:* уровень знаний ребенка об истории своего народа, страны и культуре поверхностный; он знает лишь отдельные факты; интерес к истории родного края и Отечества, а также к его памятным местам, проявляется нерегулярно; в патриотических мероприятиях он участвует без особого желания.

Результаты уровней сформированности патриотической культуры детей старшего дошкольного возраста представлены на рис. 1.



**Рис. 1.** Уровни сформированности патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста (%)

На основании полученных результатов в ходе проведения констатирующего эксперимента можно сделать вывод о том, что патриотическая культура у большинства старших дошкольников находится на среднем уровне. Это означает, что дети обладают знаниями и представлениями о своей большой и малой Родине, однако у них невысокая активность патриотической деятельности, и не полностью сформированы мотивы этой деятельности, а также ценностное отношение к Родине.

Рассмотрев теоретические положения исследуемой проблемы, определив ее состояние в практике дошкольных образовательных организаций и выявив недостаточно высокий уровень сформированности патриотической культуры старших дошкольников, мы провели формирующий эксперимент. Его цель – формирование патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста средствами виртуальных экскурсий.

Нами был разработан и организован комплекс занятий с использованием виртуальных экскурсий по региону. Перспективный план работы по формированию патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста представлен в табл. 2.

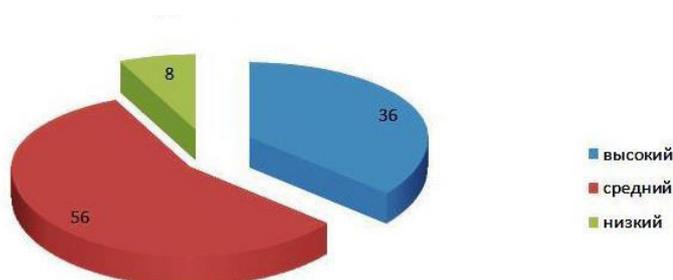
Таблица 2

**План работы по формированию патриотической культуры  
у детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий**

Раздел «Мой любимый город»		
Тема	Цели	Методы и приемы
Мой родной город	– познакомить дошкольников с городом Елец; – заинтересовать детей историей города; – воспитать чувство уважения к его истории, жителям; – развить чувство гордости за свою малую родину; – расширять и углублять знания детей о таком понятии, как «малая родина»	Беседа, рассказ воспитателя, виртуальная экскурсия «Мой любимый город»
История города	познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, привить чувство гордости за него	Беседа, рассказ воспитателя об истории города, виртуальная экскурсия «От кольчуги до мундира»
Улицы и площади города	познакомить детей с происхождением названий некоторых улиц и площадей города	Беседа, рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы, виртуальная экскурсия «Помолчим у истории, бронзой ставшей»
Музеи города Ельца	пробуждать интерес и сформировать представление об исторической достопримечательности города.	Беседа, рассказ воспитателя, дидактические игры и упражнения, виртуальная экскурсия «Музей города Ельца».

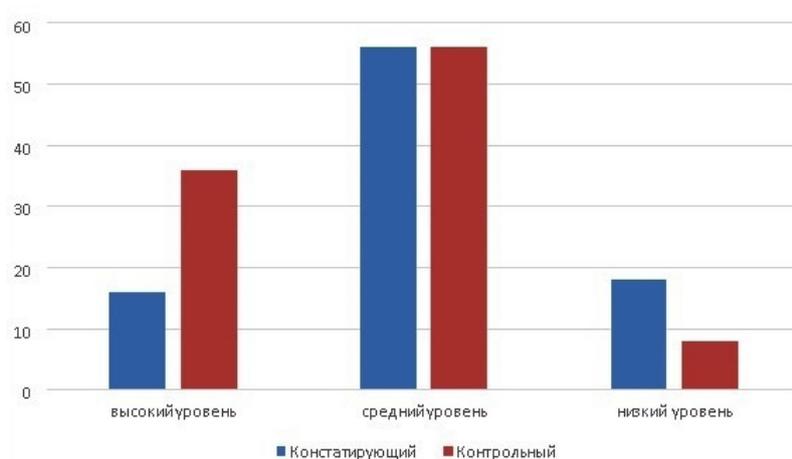
Задачей контрольного этапа исследования являлось изучение эффективности работы по формированию патриотической культуры старших дошкольников посредством виртуальных экскурсий в условиях региона. Со старшими дошкольниками проводилась та же диагностическая работа, что и на этапе констатирующего эксперимента.

На основании выделенных ранее критериев и показателей развития патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, нами были выделены уровни развития патриотической культуры. Они представлены на рис. 2 (см. на с. 55).



**Рис. 2.** Уровни сформированности патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста по результатам контрольного эксперимента (%)

Сравнительные результаты уровня сформированности патриотической культуры у старших дошкольников на этапах констатирующего и контрольного экспериментов представлены на рис. 3.



**Рис. 3.** Сравнительные результаты уровней сформированности патриотической культуры у старших дошкольников на этапах констатирующего и контрольного экспериментов

Результаты контрольного эксперимента показали положительную динамику, в результате чего можно заключить, что виртуальные экскурсии являются эффективным средством формирования патриотической культуры старших дошкольников.

### Литература

1. Бирюкова Н.Н. Методика «Я-патриот» // Костылева Д.А. Подбор диагностик по измерению гражданско-патриотических качеств. [Электронный ресурс]. URL: <https://multiurok.ru/files/podbor-dagnostik-po-izmereniiu-grazhdansko-patrio.html?ysclid=mma6a8cdpv588317501> (дата обращения: 25.12.2025).
2. Корниенко Ю.В., Фетисова К.А. Онлайн-экскурсия как средство воспитания любви к малой родине // Филологические аспекты начального образования: история, современность и перспективы развития: материалы всерос. науч.-практич. конф. молодых ученых. (г. Москва, 13 апр. 2019 г.). М.: Москов. пед. гос. ун-т, 2019. С. 76–81.
3. Нурова А.А. Виртуальная экскурсия как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста // Педагогические науки: актуальные вопросы теории и практики: сб. ст. IX Междунар. науч.-практич. конф. (г. Пенза, 30 янв. 2025 г.). Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. С. 23–25.
4. Папенкова Ю.И., Подчасова И.И. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // Интерактивная наука. 2022. № 6(71). С. 48–49.

5. Федотова Е.В., Скворцова И.В. Диагностика формирующихся гражданско-патриотических качеств у учащихся 1–2 классов. Методика «Неоконченные предложения» // Агеева Е.Н. Диагностика формирующихся гражданско-патриотических качеств у учащихся 1–2 классов. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/05/31/diagnostika-formiruyushchihsya-grazhdansko> (дата обращения: 12.12.2025).

6. Хлыстова В.М. Диагностический материал. Методика «С чего начинается Родина?» // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/04/02/diagnosticheskiy-material> (дата обращения: 02.12.2025).

**VALERIYA VARFOLOMEEVA**  
*Bunin Yelets State University*

### **VIRTUAL EXCURSION AS THE MEANS OF DEVELOPMENT OF PATRIOTIC CULTURE OF PRESCHOOL CHILDREN**

*The experimental work of developing the patriotic culture of children of senior preschool age by the means of virtual excursions is demonstrated. This form of upbringing is aimed not only to broaden the horizons of children but also to develop the sense of pride in one's Motherland, the respectful attitude towards the ancestors' exploits and the commemoration of the significant events of the national history.*

**Keywords:** *patriotic education, patriotic event, virtual excursion, preschool age, native culture, cognitive interest.*