

УДК 338.46

А.В. УВАРОВ

(2a11212.com@gmail.com)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

**ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ ПОДРОСТКОВ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14
ИМ. САШИ ФИЛИППОВА ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ***

Представлены результаты анализа трудовой занятости подростков на примере МОУ «Средняя школа № 14 им. Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда». Рассмотрены способы решения занятости подростков в период летних каникул.

Ключевые слова: трудовая занятость подростков, молодежный рынок труда, профессиональная ориентация школьников, трудоустройство старшеклассников, временная занятость несовершеннолетних.

Актуальность исследования. Важность трудового воспитания школьников находит свое выражение в комплексе нормативно правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПОО, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., и др.) [2, 3, 4], которое, к сожалению, реализуется не в полной мере.

Трудовое воспитание в современной отечественной образовательной практике рассматривается как добровольная трудовая деятельность. Непрестижность практически всех видов продуктивного труда у школьников связано с предпочтениями в пользу интеллектуального труда в современной школе. Сложившаяся ситуация на российском молодежном рынке труда является достаточно напряженной. Трудовая социализация подростков происходит в условиях противоречивых и неоднозначных структурных изменений в политической, экономической, социальной и духовной сферах. В связи с тем, что молодежный контингент крайне неоднороден по возрасту, образовательному и профессиональному уровню, каждый нуждается в особом подходе к решению проблемы занятости. В условиях рыночной экономики удовлетворение постоянно растущих материальных потребностей – одна из серьезных проблем не только для взрослых, но и для подростков. Стремление к самостоятельности связывается с решением вопроса о финансовой независимости от старшего поколения. Все это заставляет задуматься об актуальности проблемы трудовой занятости подростков.

В процессе исследования решалась *задача*: анализа трудовой занятости подростков на примере МОУ «Средняя школа № 14 им. Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда»; изучение информационно-базы по трудоустройству старшеклассников в г. Волгограде.

В работе были использованы следующие *методы исследования*: метод постановки проблемы; теоретический анализ литературы по теме исследования; методы обобщения и сравнительного анализа, метод анкетирования.

Полученные результаты и выводы:

Анализ проблем трудоустройства подростков в городе Волгограде был проведен нами на примере МОУ «Средняя школа № 14 им. Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда».

Трудовая деятельность является основополагающей в жизни человека, поэтому ее анализ является очень важным в социологическом исследовании подростков. Нами были разработаны вопросы, позволяющие выяснить желание подростков работать в свободное от учебы время, причины трудоустройства, наиболее престижные профессии и трудности, с которыми они сталкиваются. Для учащихся старших классов (9–11-х классов) были составлены анкеты, позволяющие определить трудовую занятость подростков. В опросе приняло участие 49 учащихся.

Старшеклассники отвечали на следующие вопросы:

1. Хотите ли вы работать в свободное от учебы время?
2. Для чего вам нужна работа?

* Работа выполнена под руководством Лобановой Н.А., кандидата географических наук, доцента кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

3. Кем бы вы хотели работать в свободное от учебы время?

4. Кем бы вы хотели стать?

Результаты опроса показали, что среди опрошиваемых учащихся:

- 3 человека уже работают;
- 8 человек хотели бы работать, но не могут из-за повышенной учебной нагрузки (учащиеся – претенденты на медаль за особые успехи в учении и активисты класса);
- 10 человек не хотят работать, т. к. родители способны обеспечить их всем необходимым;
- 21 человек желают трудоустроиться, чтобы иметь дополнительные деньги и карманные расходы;
- 7 человек желают трудоустроиться, находясь в активном поиске работы, чтобы получить полную финансовую независимость от родителей (см. рис. 1).



Рис. 1. Занятость старшекласников МОУ «Средняя школа № 14 им. Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда» [составлено автором]

Учащиеся адекватно оценивают свой уровень профессиональной подготовки и для временной занятости выбирают профессии, не требующие особых, специальных навыков. Приоритетными профессиями являются курьер, промоутер – самые простые профессии в плане освоения, многие компании охотно берут несовершеннолетних именно на эти должности, поэтому у учащихся данные виды пользуются повышенным спросом. Остальные профессии требуют минимальных профессиональных умений (знание кассовой дисциплины и принципы работы ККМ, правил выкладки товара, знание меню, умение общаться с людьми), которые учащиеся смогут получить во время стажировки. Данные профессии являются более сложными для освоения, но они хорошо оплачиваются, поэтому также пользуются спросом. Учащиеся проявили заинтересованность в проведении опроса. Участвовали в обсуждении в микрогруппах. Отсюда можно сделать вывод, что выбор профессии зависит не только от потребностей рынка труда и умений ребенка, но и от мнения друзей и сверстников (см. рис. 2 на с. 101).

Как показывает проведенный опрос, дальнейший выбор профессии старшекласников по окончанию обучения, не связан с профессиями, которые они выбрали для работы в свободное время. Большинство учащихся считает, что это будет полезный жизненный опыт, который поможет им приобрести определенные профессиональные навыки, но в современных реалиях вышеупомянутые профессии слишком мало оплачиваются и не подходят, по их мнению, для постоянной занятости. Среди учащихся наибольшую популярность имеют такие профессии как юрист, программист, менеджер. Часть опрошиваемых учащихся испытывают трудности в выборе будущей профессии (см. рис. 3 на с. 101).

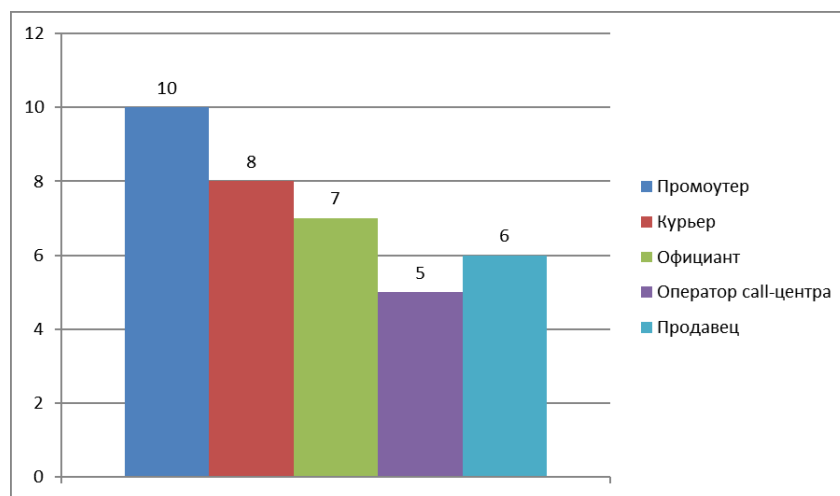


Рис. 2. Профессии, предпочитаемые для временного трудоустройства учащимися МОУ «Средняя школа № 14 им. Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда» [составлено автором]

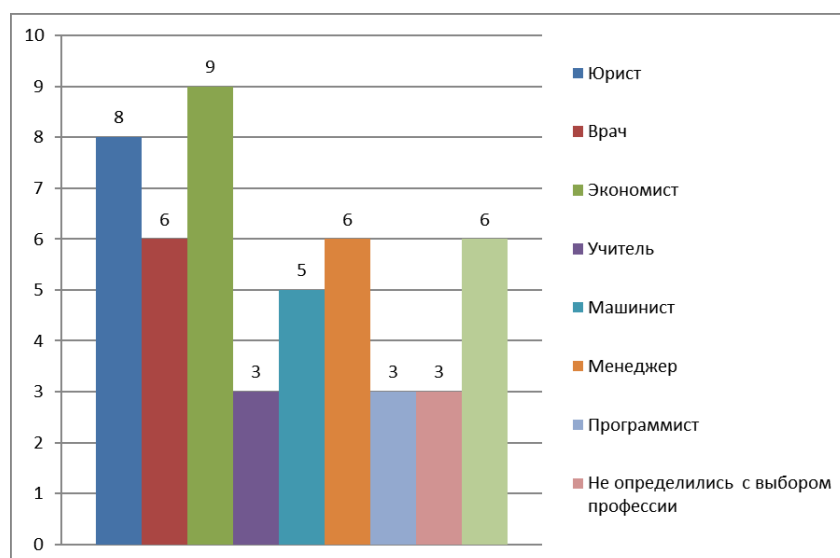


Рис. 3. Предпочитаемые профессии для дальнейшего обучения учащимися МОУ «Средняя школа № 14 им. Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда» [составлено автором]

При выборе и поиске работы у подростков возникает ряд проблем, с которыми они сталкиваются. К этим проблемам относятся:

- желание иметь высокооплачиваемую работу и несоответствие уровням оплаты, предлагаемым вакансиям, имеющимся в городе;
- проблема трудоустройства с рядом ограничений;
- проблема конкуренции;
- нежелание работодателей сотрудничать с несовершеннолетними.

К серьезным проблемам, ограничивающим возможности трудоустройства школьников, относятся несоизмеримость желаний с умениями, навыками и возможностями устройства на работу. Трудоустройство подростка связано с рядом ограничений, которые закреплены в Трудовом кодексе РФ [6].

С каждым трудоустроенным несовершеннолетним гражданином по направлению центра занятости населения заключается срочный трудовой договор. В договоре должно быть отражено: структурное подразделение и профессия (должность), на которую принимается работник, период трудоустройства, оплата труда, режим рабочего времени и времени отдыха работника. Срочный трудовой договор заключается в 2-х экземплярах. 1 экземпляр выдается на руки работнику.

Трудовым кодексом установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для обучающихся:

- для подростков в возрасте 14–15 лет – 4 часа в день;
- для подростков в возрасте 15–16 лет – 5 часов в день;
- для подростков в возрасте 16–18 лет – 7 часов в день.

Для учащихся, совмещающих в течение учебного года учебу с работой:

- для 14–16 лет – 2,5 часа в день;
- для 16–18 лет – 4 часа в день [4].

С целью решения проблемы трудоустройства подростков реализуются различные городские и региональные программы временной занятости несовершеннолетних. Информация о программах временной занятости несовершеннолетних представлена на официальных сайтах муниципалитетов города и области. В 2023 г. подросткам предлагаются виды работ, связанные с участием в благоустройстве улиц и парков, помощью пожилым людям и другими подобными занятиями. Преимущества занятости подростков по таким программам связаны с возможностью получения первого трудового опыта, официальным оформлением на работу, поиском работы рядом с домом, соблюдением прав несовершеннолетнего.

Центрам занятости отводится важная роль в содействии трудоустройству подростков. Они имеют поддержку всех структур города и работодателей в реализации мероприятия. Такие центры занятости имеются в городе Волгограде, в Ворошиловском районе Центр занятости находится на улице Рабоче-Крестьянской, 16.

Основными видами работ для несовершеннолетних граждан являются: благоустройство городских территорий, уборка служебных помещений, уборка парков и скверов от мусора, подсобные работы на учебно-опытном участке, работы по информированию населения об услугах связи сети Интернет. Оплата труда несовершеннолетних граждан производится за фактически выполненную работу на условиях и порядке, предусмотренного ТК РФ. Заработная плата трудоустроенных несовершеннолетних состоит из суммы заработной платы, выплачиваемой работодателем, и материальной поддержки из средств регионального бюджета. Материальная поддержка перечисляется на лицевые счета несовершеннолетних граждан.

При трудоустройстве на временную работу преимущественным правом пользуются несовершеннолетние граждане:

- дети из малообеспеченной семьи;
- дети из неблагополучной семьи;
- дети из многодетной семьи;
- дети из неполной семьи;
- дети, находящиеся под опекой;
- оба родителя безработные;
- дети, состоящие на внутришкольном учете;
- дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- дети, состоящие на учете в ОВД;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей.

Для подтверждения последних двух категорий требуется справка из органа опеки и попечительства [5].

Потребность временного трудоустройства подростков в городе Волгограде на протяжении всех последних лет остается актуальной. Работа по трудоустройству несовершеннолетних ведется постоянно.

В рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время», службой занятости г. Волгограда в 2023 г. трудоустроено 1594 подростка в различные организации и учреждения города. Большая часть подростков – 43% (689 человек) трудилась в учреждениях образования; в коммерческие предприятия (ООО, ОАО, ИП и т. д.) было трудоустроено 194 подростка (12%); в предприятия ЖКХ – 194 подростка (12%); в учреждения здравоохранения – 173 подростка (11%); в предприятиях бюджетной сферы трудились 119 подростков (8%); в детских лагерях – 108 подростков (7%); в учреждениях культуры – 88 подростков (5%); в спортивных учреждениях – 29 подростков (2%) [1].

Подростки имеют возможность самостоятельного устройства на работу. Как правило, школьники устраиваются на работу официантом, подсобным рабочим на рынке, в магазине, уборщиком офиса, территории, разнорабочим на стройке. Ряду предприятий требуются дополнительные курьеры. Самой популярной работой для подростков является раздача и расклеивание объявлений.

Многие несовершеннолетние принимают участие в семейном бизнесе, выполняя самые простые обязанности, связанные с курьерской доставкой, помощника продавца, раздачей продукции во время дегустации, с обязанностями секретаря, помощника, а иногда и просто разнорабочего.

На рынке труда сохраняется территориальное несоответствие спроса и предложения рабочей силы. На протяжении последних лет рейтинг востребованности профессий и специальностей остается практически неизменным. Наиболее востребованные профессии и специальности: специалисты с высшим и средним техническим образованием, медицинские работники: врачи, медицинские сестры; водители автомобиля, продавцы продовольственных товаров, грузчики, кондуктора, швеи [5].

Коэффициент напряженности (отношение незанятого населения к вакансиям, находящимся в службе занятости) в г. Волгограде на 01.01.2023 г. составил 0,36%.

Несовершеннолетние могут обратиться в центр занятости, который есть в нашем городе, но что еще нужно знать работодателю, чтобы принять его на работу?

При оформлении несовершеннолетнего на работу работодатель должен потребовать от подростка следующие документы:

– Прежде всего, необходим паспорт. В отдельных случаях могут взять на работу и по свидетельству о рождении, но это, скорее, исключение, чем правило. В необходимый пакет документов также входят:

- письменное разрешение одного из родителей;
- справка из школы (для трудоустройства в учебное время);
- письменное согласие муниципального органа опеки и попечительства;
- медицинская справка установленного образца (медосмотр оплачивает работодатель);
- СНИЛС;
- трудовая книжка (если есть).

Лица, не достигшие возраста 18 лет, при заключении трудового договора подлежат обязательному медицинскому осмотру. В дальнейшем до достижения совершеннолетия такие работники подлежат ежегодному обязательному медицинскому обследованию. Они проводятся за счет средств работодателя [3].

Таким образом, дополнительно к перечисленным выше документам, необходимым для заключения трудового договора, несовершеннолетним предоставляется справка о прохождении медицинского осмотра. При приеме на работу несовершеннолетних работников испытательный срок не устанавливается. После принятия подростка на работу работодатель обязан уплачивать с его заработной платы налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, взносы на обязательное пенсионное страхование, взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

Время работы несовершеннолетнего, в течение которого производилась уплата взносов на обязательное пенсионное страхование, засчитывается в страховой стаж для назначения пенсии по старости.

сти (ст. 10 Федерального закона от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» [6]).

Как и взрослый соискатель, несовершеннолетний пишет заявление о приеме на работу, трудоустройство оформляют приказом, заводят трудовую книжку, разъясняют права и обязанности, согласуют график выходов.

Проведенное нами исследование имеет как теоретическое, так и практическое значение. Необходимо отметить, что проблемы трудовой занятости подростков могут быть решены путем реализации программ временной занятости несовершеннолетних через центры занятости. В ряде школ города существуют школьные бригады, помогающие трудоустроиться подросткам и принимать активное участие в облагораживании территории школ.

Литература

1. Интерактивный портал комитета по труду и занятости населения Волгоградской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://web.archive.org/web/20210517220312/https://czn.volganet.ru> (дата обращения: 18.11.2023).
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 172 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» // RG.RU. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения: 18.11.2023).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Консультант.Плюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683 (дата обращения: 18.11.2023).
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792 (дата обращения: 18.11.2023).
5. Федеральный закон «О дополнительном образовании». [Электронный ресурс]. URL: <https://dpo-phil.rudn.ru/wp-content/uploads/2024/08/federalnyj-zakon-o-dopolnitelnom-obrazovanii-1.pdf> (дата обращения: 19.11.2023).
6. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (последняя редакция 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ) // Консультант. Плюс. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443 (дата обращения: 18.11.2023).

ALEKSEY UVAROV

Volgograd State Socio-Pedagogical University

THE PROBLEMS OF LABOR MARKET OF TEENAGERS OF MUNICIPAL GENERAL EDUCATION INSTITUTION “SECONDARY SCHOOL #14 NAMED AFTER SASHA PHILIPPOV OF THE VOROSHILOVSKIY DISTRICT OF VOLGOGRAD” AND THE WAYS OF ITS SOLUTION

The results of the analysis of the labor market of teenagers at the example of Municipal General Education Institution “Secondary school #14 named after Sasha Philippov of the Voroshilovskiy district of Volgograd” are presented. The ways of solving the teenagers’ employment during the summer holidays are considered.

Key words: *employment level, youth labor market, professional orientation of schoolchildren, employment of senior high school students, temporary employment of youth.*