

Юридические науки

УДК 343.915

В.С. ГЕВОРКЯН

(vik.gevorkyan@mail.ru)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

ПРАВОВАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ*

*Анализируется правовая и психолого-педагогическая характеристика девиантного поведения.
Рассматриваются нормы, нарушаемые девиантным поведением.*

Ключевые слова: *девиантное поведение, несовершеннолетние, отклонение,
негативная девиация, позитивная девиация, преступность.*

Девиантное поведение изучается уже не первое столетие. Основоположником изучения данной проблемы в обществе является французский ученый Эмиль Дюркгейм (1858–1917), который является создателем французской социологической школы. Кроме того, он дал понятие социальной аномии, определив ее как: «состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились» [7, с. 11]. Далее изучением понятия девиантного поведения занимались Роберт Мертон (1910–2003) и Альберт Коэн (1895–1981). Р. Мертон выявил основные факторы влияния социума на формирование девиантного поведения среди некоторых его членов. А. Коэн же назвал отклоняющим, т. е. девиантным, поведением то, которое «идет вразрез с институционализированными ожиданиями» [3, с. 32]. Английский ученый Нил Дональд Уолш (1943), представитель феноменологической социологии, считает, что отклонение – это не внутреннее, присущее определенному действию качество, а результат социальной оценки и применения санкций [7, с. 11].

Актуальность данной темы исследования не потеряна и по настоящий день. Ведь девиантное поведение стало болезнью нашего общества, находясь во всех сферах жизнедеятельности. Именно поэтому так важно иметь четкое представление о данной проблеме, чтобы в дальнейшем с ней справиться. Обратимся к современному определению девиантного поведения. Если обобщить все определения, которые нам даёт юридическая наука, то можно прийти к выводу, что девиантным поведением является несоответствие образа жизни, мысли и действий индивида или группы лиц с общепринятыми моральными и правовыми требованиями. Педагогика даёт нам следующее определение девиантного поведения: «девиантное (отклоняющееся) поведение в целом описывается как действия и поступки людей, не соответствующие традиционным социально-культурным, правовым, моральным нормам, ожиданиям либо паттернам поведения. Однако многие ученые также считают, что девиантное поведение – это, как правило, отрицательные поступки и действия личности, вступающей в конфронтацию с господствующими в обществе правилами, стандартами и ценностями» [5, с. 92].

Рассматривая разные понятия девиантного поведения можно отметить, что многие авторы пишут лишь о негативном оттенке девиантного поведения и выделяют его социально вредный характер. Однако не стоит забывать о позитивном девиантном поведении. Ведь девиантным поведением является любое поведение, которое отклоняется от нормы. Таким образом, творческие люди и те, кого можно назвать гениями, выходящие за рамки «нормального», также являются носителями девиаций. Для того, чтобы разграничить данные типы девиации дадим определения. Позитивная девиация – это вид отклоняющегося поведения, которое не несет собой неблагоприятных последствий для само-

* Работа выполнена под руководством Широ С.В., кандидата юридических наук, доцента кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

го девианта и общества, но не так строго осуждается. Негативная девиация, напротив, несет собой нежелательные последствия и рушит устоявшиеся каноны общества, в связи с чем вызывает крайнее неодобрение и порицание, которое может перерасти в закрепления санкций в нормативно-правовых актах. В нашей работе акцент будет сделан именно на негативной девиации.

Если существует девиация, значит есть правила, которые они нарушают. И этим является социальная норма. Девиантное поведение не соответствует нормам, установленным в обществе. Оно может нарушать, как моральные и культурные нормы, так и правовые нормы и т. д. Рассмотрим подробнее виды данных норм.

В-первую очередь, стоит выделить правовые нормы. Это нормы, которые четко прописаны в нормативно-правовых актах, сюда входят: 1) Конституция; 2) федеральные законы; 3) указы Президента; 4) постановления Правительства; 5) нормативные акты министерств и ведомств; 6) международные договоры России; 7) нормативные акты органов государственной власти субъектов. Например, в Уголовном кодексе Российской Федерации в ст. 105 дается определение убийства – «умышленное причинение смерти другому человеку» и санкция, которая следует за его совершение [8]. Преступление также является видом девиантного поведения, которое приносит собой наиболее разрушительные последствия для общества.

Культурными нормами называются устоявшиеся представления определенного ареала о правилах поведения. К ним можно отнести: обычаи, традиции, обряды, нравы, манеры, мода, верования, табу и т. д. Кроме того, некоторые законы являются не только правовыми нормами, но и культурными. Это обычаи, традиции и т. п., которые со временем переросли в жесткие нормативно закрепленные правила поведения в данном обществе. Как правило, за нарушение культурных норм следует санкция в виде общественного порицания. За нарушение тех норм, которые также являются правовыми, могут влечь за собой уголовное, административное или иной другой вид юридической ответственности. Например, нарушение такой культурной нормы, как мода, может вызвать шквал негодования особенно со стороны пожилой части общества. Однако это не отменяет того факта, что при этом данная девиация может трансформироваться в будущем в культурную норму. В этом главное отличие культурных норм от правовых – они более подвижны и могут трансформироваться из девиации в норму и, наоборот, когда как правовые нормы более статичны и редко когда меняют свое состояние [6].

Психологические нормы тесно связаны с психологическим здоровьем индивида. Четкие грани психологически здорового и нездорового человека нам не дает и наука психология, определяющая нормы поведения и состояния человека. В зависимости от уровня отклонений санкцией за нарушения может быть, как лишь общественное порицание, так и принудительная медицинская помощь. Отличительной особенностью психологических норм является более индивидуальный характер. Как известно у каждого свои грани «нормального», именно поэтому так сложно дать четкую классификацию для психологических норм, а сами психологи и психиатры предпочитают понятиям «нормальный/ненормальный» – особенность.

И последней группой норм являются – нравственные. Нравственные нормы делятся на требования и позволения. Требования отличаются категорическим характером. Кроме того, они связаны с первоначальными моральными ценностями человечества. Особенностью требований является то, что отрицание их выводит человека в область добра и зла.

Позволения отличаются более рекомендательным и желательным характером и могут формироваться на протяжении всей истории определенной группы лиц. Необходимо отметить особую группу позволений – «сверхдолжные». К ним относятся принципы самопожертвования, «любви к врагам», безбрачия и т. п. Такие «сверхдолжные» нормы являются неким идеалом и не выполнение их не является нарушением нравственной нормы [Там же].

Для более четкого понимания девиантного поведения рассмотрим различные подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций. Социальный подход основывается на понимании о общественной опасности того или иного поведения индивида. Исходя из этого, девиантным считает-

ся любое поведение, которое может причинить вред окружающим лицам [1]. В данном подходе ведущими понятиями являются конформизм, бесконфликтность, приспособленчество и т. д. И осуждаются любые формы самовыражения, которое вызывает общественное порицание. Социальный подход делает акцент на «обертке», полностью игнорируя индивидуальные особенности людей.

Психологический подход в разрез с социальным рассматривает внутренний мир девианта. Считается, что девиантное поведение является следствием внутреннего конфликта человека, который свои внутренние проблемы переводит к разрушительное общественное поведение осознано или же нет. Кроме того, девиант стремится чаще всего разрушить себя, свою ценность, путем разрешения окружающей среды.

Согласно психиатрическому подходу любое девиантное поведение – это всего лишь приморбидное или доболезненное состояние личности девианта. Таким образом, можно говорить о том, что девиант, по данному подходу, – это человек, у которого еще не определили психиатрическое расстройство.

Этнокультурный подход считает, что главной причиной возникновения девиантного поведения является столкновение различных культур, традиций, менталитетов. Согласно этому подходу, человек склонен к восприятию определенных этнических, национальных, религиозных норм, в которых вырос. Конфликт, и как следствие возникновение девиации, случается, когда сталкиваются представители различных культур, которые недостаточно ригидны для того, чтобы принять чужие нормы поведения.

Девиантное поведение, согласно возрастному подходу, определяется несоответствием особенностям и норма своей возрастной группы. Данные несоответствия могут быть как количественные отклонения, отставание или опережение возрастных поведенческих норм, так и их качественные инверсии [7]. Гендерный подход строго определяет ролевые принципы поведения женщин и мужчин. И любое отклонение от своего ролевого поведения является проявлением девиации.

Профессиональный подход соответственно определяет нормы поведения согласно корпоративным и профессиональным традициям. Таким образом, каждая профессия прилагает какую-то совокупность норм и традиций, которых нужно придерживаться. И люди, которые не соответствуют данным требованиям, и являются девиантами.

Наибольший интерес вызывает феноменологический подход, который исследует не только негативно направленное девиантное поведение. Данный подход определяет положительные виды девиаций, которые не подвержены общественному порицанию, порой даже воспринимаются положительно. Однако не стоит забывать и о том, что порой даже положительная девиация может иметь корни в каком-то психологическом или психическом отклонении [Там же].

Подводя итог, необходимо отметить, что в настоящее время все еще не существует единой концепции оценки девиантного поведения. И нормы нарушаемые девиантным поведением, и санкции очень сильно разнятся в зависимости от подхода. Что же касается самих подходов, то каждый из них имеет место быть и отвечает на разные вопросы, которая ставит перед нами проблема девиантного поведения.

Литература

1. Гуляихин В.Н., Широ С.В., Правовое мышление как регулятор социального поведения // Юридическое образование и наука. 2015. № 3. С. 31–35.
2. Костюнина Н.Ю., Лучинина А.О. Превентивная педагогика и психология: Казань: Изд-во «Бриг», 2015.
3. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения // Социология сегодня. М.: Прогресс, 1965.
4. Крившенко Л.П., Вайндорф-Сысоева М.Е., Юзефовичус Т.А. [и др.] Педагогика. М.: Проспект, 2004.
5. Ларионова С.О. Девиантное поведение как научно-педагогическая проблема // Фундаментальные исследования. 2013. № 1-1. С. 90–94.
6. Матвеев П.Е. Моральные ценности: моногр. Владимир: Владимир. гос. ун-т, 2004.
7. Набойченко Е.С. Психология отклоняющегося поведения подростков: моногр. Екатеринбург: Калинина, 2007.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)//Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 16.10.2021).

VICTORIYA GEVORKYAN
Volgograd State Socio-Pedagogical University

**LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CHARACTERISTICS
OF DEVIANT BEHAVIOR**

The article deals with the analysis of the legal and psychological and pedagogical characteristics of the deviant behavior. There are considered the norms violated by the deviant behavior.

Key words: deviant behavior, minors, deviation, negative deviation, positive deviation, criminality.