



Дата выхода: 29.10.2021 г.

# Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

**№ 5(40) 2021**

**Учредитель:**  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

Зарегистрирован Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство Эл № ФС77- 60273  
от 19 декабря 2014 года

**ISSN: 2587-7658**

**Редакционная коллегия:**  
*Коробченко Т.С. – главный редактор*  
*Караваева А.С. – редактор*  
*Спиридонова О.И. – дизайнер*

strizh@vspu.ru  
8 (8442) 60-28-88

## СОДЕРЖАНИЕ



### **Географические науки**

ФИЛИПЧЕНКОВА А.Д., КОСОЛАПОВА А.С., ФОМИНА Н.В. Характеристика водного режима реки Оникс (долина Райт, Антарктида) . . . . .	4
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---



### **Исторические науки**

НИКИТИН М.А. Этническая картина в землях восточных славян накануне появления Древнерусского государства . . . . .	7
НИКИТИН М.А. Взгляды и концепции современных антинорманистов . . . . .	11



### **Педагогические науки**

БРЕДИХИНА А.М., СТАЦЕНКО А.А. Возможности языкового образования в начальной школе . . . . .	15
ВАСИЛЬЧЕНКО Ю.В. Формирование исследовательских умений школьников на примере изучения лекарственных растений Волгоградской области . . . . .	19
ЖЕРЕБЦОВА Е.А., ЗАБРОВСКАЯ О.В. Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в условиях игровой деятельности . . . . .	24
ЖИДКИХ А.А. Использование приёма хронологии при изучении духовной литературы в старших классах (на примере «Судового журнала миссионерской плавучей церкви “Святитель Иннокентий”» Н. Агафонова) . . . . .	27
КОТЕЛЬНИКОВА Т.С. Коммуникативная игра как средство изучения иностранного языка . . . . .	31
МОСКАЛЬЦЕВА Т.С. Методика использования проектных технологий как средство развития познавательного интереса у учащихся в курсе «Общая биология» . . . . .	36
ТЮМЕБАЕВА Д.М. Коммуникативная компетенция магистрантов: понятие и субъективная оценка сформированности . . . . .	40
УОЛЛАС Н.А. Технологические особенности мониторинга инклюзивного образования в российских школах . . . . .	46
ФРОЛОВА Ю.О. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов второго курса . . . . .	53

### **Психологические науки**

- НЕПОРОЖНЕВА А.В. Гендерные различия в сфере эмоционального интеллекта . . . . . 57
- ОРЛОВА М.С., СПИЦЫНА В.В. Психологические аспекты адаптации  
молодого педагога в дошкольной образовательной организации . . . . . 60
- СЕДЛЕЦКАЯ О.А. Саногенное мышление у подростков . . . . . 64



### **Физическая культура и спорт**

- ЕРМЕЕВА В.А., ДАЯНОВА М.А. Применение информационных технологий  
в учебно-тренировочном процессе спортсмена-ориентировщика . . . . . 68



### **Филологические науки**

- ЛИХАЧЕВА А.В. Персонификация гор и облаков в романе Германа Гессе  
«Петер Каменцинд»: лингвопрагматический аспект . . . . . 72
- ПАВЛОВА Н.В. Проблема патриотизма в фантастической повести  
Евгения Лукина «Слепые поводыри» . . . . . 76
- ПАНЬ ЮНВЭНЬ Семантическое портретирование желаемого мужа  
и желаемой жены носителями китайского и русского  
этноязыкового сознания . . . . . 80
- САТТАРОВА К.З. Феминитивы и гендерно-нейтральная лексика в сфере  
именований лиц по профессии (на материале немецкого языка) . . . . . 84



### **Химия**

- МАТЛАХОВ Е.В., ШАТОВА А.С. Влияние наночастиц на активность  
амилаз различного происхождения . . . . . 90



### **Юридические науки**

- ГЕВОРКЯН В.С. Правовая и психолого-педагогическая характеристика  
девиантного поведения . . . . . 95
- ЛОКТИОНОВА М.В. Нормативно-правовое регулирование профилактики  
преступности несовершеннолетних . . . . . 99