



Дата выхода: 29.07.2022 г.

# Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

**№ 4(45) 2022**

**Учредитель:**  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

Зарегистрирован Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство Эл № ФС77- 60273  
от 19 декабря 2014 года

**ISSN: 2587-7658**

**Редакционная коллегия:**  
*Коробченко Т.С. – главный редактор*  
*Караваева А.С. – редактор*  
*Спиридонова О.И. – дизайнер*

strizh@vspu.ru  
8 (8442) 60-28-88

## СОДЕРЖАНИЕ



### **Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!»**

ГАСПАРЯН Э.Г. Об основных направлениях работы по правовому обучению и воспитанию учащихся в школе .....	5
ДАЦИНСКИЙ В.В. О топониме Баклужино в «Баклужинском цикле» Е.Ю. Лукина .....	11
ВАРИБРУС С.А. Актуализация феномена «любовь» в сетевом дискурсе .....	17
ЗУБКОВ З.В. Лагерь Тростенец в системе нацистских лагерей смерти .....	22
МАЛОВА А.И. Создание онлайн-курса «разработка компьютерных игр для мобильных устройств» на основе платформы WordPress и сервисов сети интернет .....	26
МОСКОВКИНА Д.Д. Методика лексической работы в начальной школе в процессе изучения описания как функционально-смыслового типа речи .....	32
САНИНА И.Р. Репрезентация пандемии в СМИ: метафорический образ войны (на материале немецкого языка) .....	36
СЕЛЕЗНЕВА Д.А. Прием «Облако слов» в обучении русскому языку в средней школе .....	43
СОРОЧИНСКАЯ Д.С. Использование анимации в процессе изучения повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» на уроках литературы в 5-м классе .....	48
ХВАСТУНОВА Е.П., ЛУЗИКОВА М.Р. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов (опыт социологического исследования методом глубинного интервью) .....	52
ХЛЕБНОВА Л.С. Использование социальных сетей в образовательном процессе школы .....	55



### **Естественные науки**

ГОЛУБИНА Н.В. Оценка современного геоэкологического состояния почв в Черноярском районе Астраханской области .....	60
ТРЕМАСОВ Е.Ю. Анализ динамики пожароопасной ситуации на территории Быковского района Волгоградской области .....	65

### **Исторические науки**

АРСЕНТЬЕВА В.А. Положение советских военнопленных в концентрационном лагере Аушвиц . . . . .	69
ШЕВЧЕНКО Е.С. Равенсбрюк «в руках» эсэсовцев: структура и управление лагерем . . . . .	73
ЯКОВЛЕВА О.Д. Королева – символ монархической власти Великобритании (на основе текстов речей королевы Елизаветы II) . . . . .	77



### **Педагогические науки**

АЛЬБОШКИНА И.И. Влияние психологического климата класса на учебную мотивацию детей старшего школьного возраста на уроках «Химии» . . . . .	81
БОРОДИНА А.А. Инновационный подход к работе по формоизменению частей речи в начальной школе . . . . .	84
ВОЛДАЕВА Т.А. Формирование нравственных качеств у младших школьников в процессе анализа сказок зарубежных авторов на уроках литературного чтения . . . . .	88
ЕГОРОВА Е.А., КАТЫШЕВА Е.Ю. Особенности организации энтомологических исследований в школе . . . . .	92
МАТУКИНА О.С., БАБАЕВА И.М. Инклюзивное обучение детей английскому языку: особенности и перспективы . . . . .	95
ОГАР А.Н. Межпредметные связи при изучении лексических системных отношений в начальной школе . . . . .	98
СЕРЁГИНА М.С. Использование кейс-технологий в школьном курсе «человек и его здоровье» . . . . .	105
СОКОЛОВА Н.А., НАУМЕНКО О.В. Актуальные вопросы организации дистанционного образования младших школьников . . . . .	109



### **Психологические науки**

БЕЛОУСОВА А.Д. Вербальная агрессия как оппонент вежливости в подростковой картине мира . . . . .	113
ДОРОНИНА С.А. Интернет-зависимость в подростковой среде . . . . .	117
КОЗЛОВЦЕВА А.И. Психологические особенности проявления школьной тревожности у современных подростков . . . . .	121
ЛОКТИОНОВА В.Р. Влияние общения в социальных сетях на самооценку подростков . . . . .	125

МАЛЫХИНА В.А. Внешкольные интересы старшеклассников как основной элемент формирования личности . . . . .	130
ОГАЙ С.В. Психологические особенности самооценки в подростковом возрасте . . . . .	134
ХОХЛОВА А.А. К вопросу о роли родителей в воспитании ребёнка-дошкольника . . . . .	137
ЦЫНОВКИНА С.А. Исследование коммуникации и тревожности у подростков . . . . .	141



### **Социология**

СТАЦЕНКО А.А. Особенности невербального общения в межкультурном диалоге Китая и России . . . . .	146
--	-----



### **Филологические науки**

ГАРНЫШЕВА А.С. Стилистические особенности афоризмов . . . . .	149
ГРЕБНЕВА Е.А. Эмотивы и лексические стилистические средства и приёмы в романе Розы Монтеро ‘La hija del Canibal’ . . . . .	153
МЕЙСТЕР Г.И. Именная характеристика персонажа как способ выражения авторской позиции в рассказе С. Шаргунова «Жук» . . . . .	158
СЕЛЕЗНЕВА Д.А. Фразеологические единицы в рекламном тексте как средство манипуляции сознанием . . . . .	164
СУВЕРНЕВА Е.Е. Турецкий язык как источник пополнения немецкого молодёжного сленга (на основе немецкого рэпа) . . . . .	168
УТЕШЕВА А.Р. Система персонажей и авторская позиция в романе Б.П. Екимова «Родительский дом» . . . . .	173
ХАРЧЕНКО А.В. Лексика политкорректности в современном немецком языке (на материале электронных СМИ) . . . . .	181