



Дата выхода: 31.03.2020 г.

# Студенческий электронный журнал «СТРИЖ»

№ 2(31) 2020

Учредитель:  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

Зарегистрирован Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство Эл № ФС77- 60273  
от 19 декабря 2014 года

**ISSN: 2587-7658**

*Редакционная коллегия:*  
*Бородина Т.С. – главный редактор*  
*Караваева А.С. – редактор*  
*Спиридонова О.И. – дизайнер*

strizh@vspu.ru  
8 (8442) 60-28-88

## СОДЕРЖАНИЕ



### **Биологические науки**

МАРИНИНА М.Г., КАЛЯКИНА Е.Н. Изучение особенностей кратковременной памяти школьников разных профилей обучения . . . . . 6



### **География**

ОЗЕРИНА И.А. Зонирование туристско-рекреационных ресурсов Калачевского района Волгоградской области . . . . . 9



### **Исторические науки**

ОСИПОВ Н.А. Украинцы Нижнего Поволжья . . . . . 16

РОМАНОВА И.А. Образ женщины в нацистской пропаганде . . . . . 21



### **Педагогические науки**

БЕКЕСОВА Д.Е. Методика развития речи младших школьников в процессе анализа языковых особенностей детских художественных произведений . . . . . 25

ДАДАЯН К.А. Методика изучения лингвистических особенностей загадок на уроках русского языка в начальной школе . . . . . 29

ДУБРОВЧЕНКО А.С. Особенности использования уроков ОБЖ в патриотическом воспитании старшеклассников . . . . . 33

ЕРОНТАЕВА Т.В. Исследование взаимосвязи коммуникативной компетентности и самооценки подростков . . . . . 36

ИВАНЧЕНКО Л.С. Методика обучения учащихся основам парикмахерского искусства в системе технологической подготовки . . . . . 40

КРАПИВИНА М.С. Использование глог-технологии на уроках литературы в старших классах . . . . . 44

КРАСНИКОВА А.А., КОРОБЕЙНИКОВА Е.И. Ценностно-смысловые установки современных студентов как ориентир для выработки стратегии формирования учебной мотивации на занятиях физической культурой . . . . .	48
ЛУКАШОВА П.Н. Формирование активной жизненной позиции подростков средствами проектной деятельности . . . . .	52
ОГАР А.Н. Лингвистические и методические подходы к изучению лексической многозначности и омонимии на уроках русского языка в начальной школе . . . . .	57
ПРИСЯЧЕВА О.С. Особенности форм, методов, приёмов формирования профессиональной культуры современного педагога . . . . .	61
ЧЕРНОВА Л.И. Использование технологии подкастов при обучении аудированию на уроках иностранного языка . . . . .	67
ШУЛЬГА Е.А. Условия реализации модели воспитывающей среды как фактор модернизации подготовки вожатских кадров . . . . .	74



### **Право**

ЮДА А.М. Нормативно-правовое регулирование деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа . . . . .	81
---	----



### **Психологические науки**

МОРОЗОВ А.И. Рефлексивная позиция в структуре академической компетентности студентов . . . . .	85
ЦЫНОВКИНА С.А. Проблема тревожности в жизни подростка . . . . .	91



### **Физическая культура и спорт**

ГЛУХАНИЮК В.В. Мониторинг физической подготовленности обучающихся основного общего образования . . . . .	95
--	----



## **Филология**

АВАКЯН Г.Г. Особенности языка испанских спортивных статей с точки зрения средств речевой выразительности на примере материалов спортивной газеты “Marca” . . . . .	100
БЕРЕЗКИН Н.А. Образ главного героя и способы его создания в повести В.С. Маканина «На первом дыхании» . . . . .	104
БЕРЕЗКИН Н.А. Стихотворные переложения (липограммы) как прием работы учащихся на уроках литературы . . . . .	108
ГОЛУБЕВА О.В. Жанровая специфика в романе Изабель Альенде «Дом духов» . . . . .	112
ГЮЛЬАМИРОВА А.С. Невербальные средства выражения утешения в испанском языке . . . . .	116
ЗАКИРОВА Е.В. Лексические особенности спортивного комментария на испанском языке . . . . .	121
ЗЕНЧЕНКО В.И. Имена-глобализмы в восприятии носителей русского языка: экспериментальное исследование . . . . .	124
КОРОБЕЙНИКОВА Ю.И. Функции речевого перебива в политической коммуникации . . . . .	127
МАЧЕЕВА Е.Е. Методика проведения сравнительного анализа рассказа И.А. Бунина «Грамматика любви» и одноименного кинофильма Л. Цуцельковского на уроке литературы в старших классах . . . . .	131
МЕЙСТЕР Г.И., ВОЛОКИТИНА О.А. Особенности современного русского диалекта: на примере говоров сел Ольховского района . . . . .	134
РУДЕНКО Д.А. Предсказание в политическом дискурсе . . . . .	138
УТЕШЕВА А.Р. Структура и функции фразеологизмов в произведениях Бориса Петровича Екимова . . . . .	142
ФЕДОРОВА Е.А. Установление межпредметных связей литературы и музыки в процессе анализа стихотворения Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится...» в шестом классе . . . . .	145
ХРАМУШИНА О.С. Особенности функционирования метаплазмов в современной русской поэзии . . . . .	149
ЯГОТИНЦЕВА В.Ю. Анафора, эпифора и синтаксический параллелизм как компоненты идиостиля Биргит Вандербеке . . . . .	153



### **Философия**

ДАЩИНСКИЙ В.В. Человек между дедлайном, авосем и Kairos-ом ..... 158



### **Экономические науки**

ВИНОКУРОВА В.Г. Современная информационная среда развития  
экономики России ..... 164

ВОРОНИНА М.А. Туризм россиян в постсоветских странах Закавказья ..... 168

ИВАНЧЕНКО Л.С. Организация процесса обслуживания на предприятиях  
индустрии красоты ..... 172